1. Vì sao phải đặt mục tiêu cho từng hoạt động?

* Phát triển NL = Học + Vận dụng 🡪 Học như nào ? Vận dụng như nào ? 🡪 Cần xác định mục tiêu cho từng hoạt động, tức là dựa trên mục tiêu đích (mục tiêu của bài) để xây dựng các mục tiêu thành phần (mục tiêu hoạt động). Cụ thể hóa các mục tiêu thành phần dưới dạng các hoạt động học đì dần tới mục tiêu đích.

2. Ý nghĩa của hoạt động Hình thành kiến thức là gì?

* Việc học = hình thành kiến thức + luyện tập 🡪 Hình thành kiến thức như thế nào ? 🡪 Ý nghĩa của hoạt động hình thành kiến thức là đưa người học đến kiến thức đã xác định theo phương pháp định hướng và phát triển NL cho HS. Tuy nhiên, lượng kiến thức tiếp thu chỉ nằm ở mức tư duy lí thuyết. 🡪 Cần luyện tập kiến thức để cũng cố, khắc sâu kiến thức.
* Luyện tập (nằm trong tuyến trình hoạt động về mặt phương pháp luận) là hệ thống bài tập tối thiểu nhằm củng cố kiến thức vừa hình thành, đào sâu có khía cạnh khác của kiến thức

🡺 Khi soạn kế hoạch dạy, cần có “tư duy có hệ thống” về cách tổ chức hoạt động sao cho đảm bảo được các nội dung trên.

3. Có lưu ý gì trong quá trình tổ chức hoạt động Hình thành kiến thức?

* Không hiểu theo nghĩa là đưa cho học sinh quá nhiều bài tập.
* Dựa trên mục tiêu đã xác định mà xây dựng hoạt động luyện tập phù hợp.